

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«24» мая 2024 г.  
протокол № 10

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Е.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК- 6 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	(код и наименование) <i>ИД-2.ПК-6- Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</i>
ПК- 8 - Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>ИД-1.ПК-8- Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведенных расчётов</i>

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК- 6 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<i>ИД-2.ПК-6 - Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</i>	<b>Знать (З):</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; информационную базу анализа;  <b>Уметь (У):</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>Владеть (В):</b> способностью анализировать хозяйственную деятельность предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК- 8 - Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<i>ИД-1.ПК-8- Проводит</i>	<b>Знать (З):</b>

<i>экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</i>	основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
	<b>Уметь (У):</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; провести экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях; оценить производственный и финансовый потенциал организации и его использование.
	<b>Владеть (В):</b> способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

*Цель дисциплины* – формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по подготовке обучающихся к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности, а также формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний в области методики и методологии экономического анализа и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-финансовой деятельности организации. Особое внимание уделяется основам построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Задачи дисциплины:* научиться методикам проведения анализа хозяйственной деятельности организации, методам проведения экономических расчетов, приемам выявления и оценки резервов производства; определять экономическую эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; оценивать производственно-экономический потенциал, конечные финансовые результаты и финансовое состояние организации; определять тенденции развития организации и обосновывать потребности выбора источников финансирования.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>80</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32

занятия семинарского типа	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>71</b>
в т.ч. курсовая работа	28
<b>Контроль</b>	<b>29</b>
Защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>103</b>
в т.ч. курсовая работа	27
<b>Контроль</b>	<b>29</b>
Защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>8</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>161</b>
в т.ч. курсовая работа	27
<b>Контроль</b>	<b>11</b>
Защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 . Анализ ресурсного потенциала организации	61	38	23	контрольная работа	ИД-2.ПК-6
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	12	8	4		

Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	12	8	4		
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	12	8	4		
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	12	8	4		
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	13	6	7		
<b>Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	тест	ИД-2.ПК-6
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	14	6	8		
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	14	6	8		
Тема 8. Управление затратами на производство	14	6	8		
<b>Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	тест	ИД-1.ПК-8
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	12	6	6		
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	12	6	6		
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	12	6	6		
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	12	6	6		
Контроль	29				ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-8
Курсовая работа	27		27		
Итого	180	80	71		

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной)	самостоятельной работы		

		работы			
<b>Раздел 1 . Анализ ресурсного потенциала организации</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	контрольная работа	ИД-2.ПК- 6
Тема 1. Анализ организационно- технического уровня и качества системы управления	12	4	8		
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	12	4	8		
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	12	4	8		
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	12	4	8		
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	13	4	9		
<b>Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	тест	ИД-2.ПК- 6
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	14	4	10		
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	14	4	10		
Тема 8. Управление затратами на производство	14	4	10		
<b>Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	тест	ИД-1.ПК- 8
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	12	4	8		
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	12	4	8		
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	12	4	8		
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	12	4	8		

Контроль	29				<i>ИД-2.ПК-6</i> <i>ИД-1.ПК-8</i>
Курсовая работа	27		27		
Итого	180	48	103		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1 . Анализ ресурсного потенциала организации</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	контрольная работа	<i>ИД-2.ПК-6</i>
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	12	2	10		
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	12		12		
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	13		13		
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	14		14		
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	14		14		
<b>Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	тест	<i>ИД-2.ПК-6</i>
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	16	2	14		
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	16		16		
Тема 8. Управление затратами на производство	16		16		
<b>Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	тест	<i>ИД-1.ПК-8</i>
Тема 9. Анализ финансовых результатов	14	2	12		



деятельности					
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	14	2	12		
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	14		14		
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	14		14		
Контроль	11				
Курсовая работа	27		27		ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-8
Итого	180	8	161		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1. Анализ ресурсного потенциала организации

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих проводить анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации и разрабатывать направления более эффективного его использования.

*Задачи:*

- подготовка исходных данных и проведение расчетов показателей, характеризующих состояние и использование ресурсного потенциала организации;
- умение проводить анализ и интерпретацию показателей, выявлять тенденции и закономерности в развитии организаций, оценивать их эффективность и конкурентоспособность в рыночных условиях;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- умение делать выводы и прогнозы по результатам анализа и использовать полученную информацию для участия в разработке управленческих решений в области повышения эффективности использования ресурсного потенциала.

**Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления**

Оценка уровня развития производства, в том числе его научно-технического уровня, степени механизации и автоматизации производства, гибкости технологических систем, технической оснащенности труда

Показатели организации труда и производства и их оценка. Анализ динамики и уровня организации производства и труда, его специализации, типа, длительности производственного цикла. Показатели организационной структуры и анализ эффективности управления. Оценка уровня организации управления, его методов, технического обеспечения. Анализ изменения перечисленных показателей, выявление и расчет факторов, влияющих на них.

##### **Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия**

Задачи и источники информации использования земельных ресурсов. Анализ размера земельного фонда. Анализ структуры земельного фонда. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Анализ резервов роста эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

### **Тема 3. Анализ использования основных производственных средств**

Методика, задачи, источники информации для анализа состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Экономическая сущность и схема анализа основных фондов. Анализ наличия, структуры основных фондов. Анализ движения, воспроизводства и состояния основных средств. Анализ обеспеченности и эффективность использования основных фондов. Анализ использования технологического оборудования. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ эффективности использования нематериальных активов. Пути улучшения использования основных средств.

### **Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда**

Цели, задачи и источники анализа. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ выполнения плана по труду. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.

### **Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов**

Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ состава и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материальных ресурсов. Направления повышения эффективности использования материальных ресурсов.

## **Раздел 2 . Экономический анализ результатов производства предприятия.**

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих проводить анализ результатов производственной деятельности организации и разрабатывать направления повышения конкурентоспособности и эффективности бизнеса.

*Задачи:*

- научиться на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, комплексно характеризующие результаты деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить содержание и методику маркетингового анализа;
- научиться управлять затратами на производство, оценивать их эффективность и находить пути снижения себестоимости продукции и услуг.

**Перечень учебных элементов раздела:**

### **Тема 6. Анализ производства и реализации продукции**

Цели, задачи и система показателей объема производства и реализации. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества продукции, работ, услуг. Анализ и оценка влияния факторов использования производственных ресурсов на объем производства и реализации.

### **Тема 7. Анализ в системе маркетинга**

Цель и содержание маркетингового анализа. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. Анализ рынков сбыта. Оценка спроса и предложения. Анализ товарной политики. Исследование конкурентов. Анализ ценовой политики. Оценка эффективности маркетинговой деятельности.

### **Тема 8. Управление затратами на производство**

Задачи, стоящие перед анализом себестоимости продукции (работ, услуг) и источники информации. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции (работ, услуг). Факторный анализ затрат на рубль реализации продукции и выявление резервов их снижения. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и статьям затрат. Анализ взаимосвязи себестоимости продукции, объема производства (реализации) и прибыли. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат.

### **Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия**

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих проводить анализ финансовых результатов деятельности организации, оценивать ее финансовое положение и разрабатывать направления повышения конкурентоспособности и эффективности бизнеса.

*Задачи:*

- научиться на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, комплексно характеризующие финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить содержание и методику финансового анализа организации;
- рассмотреть классификацию факторов и резервов повышения эффективности бизнеса и укрепления финансового состояния организации.

**Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности**

Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Экономическая природа прибыли, ее сущность и функции. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Формирование балансовой прибыли. Общая оценка финансовых результатов. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности производства. Анализ использования и распределения прибыли.

#### **Тема 10. Анализ финансового состояния организации**

Задачи анализа финансового состояния. Источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Общая оценка финансового состояния. Анализ активов (имущества) предприятия. Анализ внеоборотных активов. Анализ оборотных (текущих) активов. Анализ пассивов (капитала) предприятия. Анализ собственного капитала. Анализ заемного капитала. Анализ платежеспособности (ликвидности) предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Диагностика вероятности банкротства.

#### **Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности**

Цель и задачи экономического анализа инвестиционной деятельности, его информационное обеспечение. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций. Методы оценки эффективности капитальных вложений (инвестиций). Анализ эффективности финансовых вложений. Оценка риска долгосрочных инвестиций.

#### **Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности**

Цель и задачи анализа инновационной деятельности организации. Система показателей комплексного анализа инновационной деятельности. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

**Раздел 1 . Анализ ресурсного потенциала организации.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	1. Содержание и задачи анализа организационно-технического уровня и качества системы управления 2. Анализ уровня техники и технологии 3. Анализ уровня организации производства 4. Анализ уровня управления 5. Анализ социальных условий	2
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	1. Задачи и источники информации использования земельных ресурсов. 2. Анализ размера земельного фонда. 3. Анализ структуры земельного фонда. 4. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. 5. Анализ резервов роста эффективности использования сельскохозяйственных угодий.	2
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	1. Экономическая сущность и схема анализа основных фондов 2. Анализ наличия, структуры основных фондов 3. Анализ движения, воспроизводства и состояния основных средств 4. Анализ обеспеченности и эффективность использования основных фондов 5. Анализ использования технологического оборудования 6. Анализ использования грузового автопарка 7. Анализ эффективности использования нематериальных активов	2
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 2. Анализ использования фонда рабочего времени 3. Анализ производительности труда 4. Анализ фонда заработной платы	2
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	1. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. 2. Анализ состава и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. 4. Факторный анализ материальных ресурсов.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
------	-------------------------------	---------------------

Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	развернутая беседа	6
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	анализ ситуаций*	6
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	анализ ситуаций*	6
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	семинар	2
	анализ ситуаций*	4
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	семинар	2
	анализ ситуаций*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 18 час.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	4	контрольная работа
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	4	
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	4	
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	4	
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	7	
Курсовая работа	9	

### Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	1. Задачи и информационное обеспечение анализа 2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции 3. Анализ ассортимента и структуры продукции 4. Анализ качества произведенной продукции	2
Тема 7. Анализ в системе маркетинга	1. Цель и содержание маркетингового анализа. 2. Анализ рынков сбыта. 3. Оценка спроса и предложения. 4. Анализ товарной политики. 5. Исследование конкурентов. 6. Анализ ценовой политики.	2
Тема 8. Управление затратами на производство	1. Задачи, стоящие перед анализом себестоимости продукции (работ, услуг) и источники информации. 1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции	2

	2. Анализ затрат на рубль товарной продукции 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции 4. Анализ прямых материальных затрат 5. Анализ прямых трудовых затрат	
--	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	анализ ситуаций*	2
	семинар	2
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	семинар	2
	решение задач	2
Тема 8. Управление затратами на производство	семинар	2
	анализ ситуаций*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	8	тест
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	8	
Тема 8. Управление затратами на производство	8	
Курсовая работа	9	

### **Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	1. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Анализ прочих финансовых доходов и расходов 4. Анализ показателей рентабельности	4
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	1. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия 2. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия 4. Оценка деловой активности 5. Методы диагностики вероятности банкротства	4

Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	1. Цель и задачи экономического анализа инвестиционной деятельности, его информационное обеспечение. 2. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций. 3. Методы оценки эффективности капитальных вложений (инвестиций). 4. Анализ эффективности финансовых вложений. 5. Оценка риска долгосрочных инвестиций.	4
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	1. Цель и задачи анализа инновационной деятельности организации. 2. Система показателей комплексного анализа инновационной деятельности. 3. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности.	4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	анализ ситуаций*	1
	семинар	1
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	анализ ситуаций*	1
	семинар	1
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	решение задач	1
	семинар	1
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	решение задач	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	6	тест
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	6	
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	6	
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	6	
Курсовая работа	9	

#### **4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения**

##### **Раздел 1 . Анализ ресурсного потенциала организации.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	1. Содержание и задачи анализа организационно-технического уровня и качества системы управления 2. Анализ уровня техники и технологии 3. Анализ уровня организации производства 4. Анализ уровня управления 5. Анализ социальных условий	2
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	1. Задачи и источники информации использования земельных ресурсов. 2. Анализ размера земельного фонда. 3. Анализ структуры земельного фонда. 4. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. 5. Анализ резервов роста эффективности использования сельскохозяйственных угодий.	2
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	1. Экономическая сущность и схема анализа основных фондов 2. Анализ наличия, структуры основных фондов 3. Анализ движения, воспроизводства и состояния основных средств 4. Анализ обеспеченности и эффективность использования основных фондов 5. Анализ использования технологического оборудования 6. Анализ использования грузового автопарка 7. Анализ эффективности использования нематериальных активов	2
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 2. Анализ использования фонда рабочего времени 3. Анализ производительности труда 4. Анализ фонда заработной платы	2
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	1. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. 2. Анализ состава и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. 4. Факторный анализ материальных ресурсов.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**



Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	развернутая беседа	2
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	анализ ситуаций*	2
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	анализ ситуаций*	2
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	семинар	1
	анализ ситуаций*	1
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	семинар	1
	анализ ситуаций*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 6 час.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	8	контрольная работа
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	8	
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	8	
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	8	
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	9	
Курсовая работа	9	

#### Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	5. Задачи и информационное обеспечение анализа 6. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции 7. Анализ ассортимента и структуры продукции 8. Анализ качества произведенной продукции	2
Тема 7. Анализ в системе маркетинга	7. Цель и содержание маркетингового анализа. 8. Анализ рынков сбыта. 9. Оценка спроса и предложения. 10. Анализ товарной политики. 11. Исследование конкурентов. 12. Анализ ценовой политики.	2
Тема 8. Управление	2. Задачи, стоящие перед анализом себестоимости	2

затратами на производство	продукции (работ, услуг) и источники информации. 6. Анализ общей суммы затрат на производство продукции 7. Анализ затрат на рубль товарной продукции 8. Анализ себестоимости отдельных видов продукции 9. Анализ прямых материальных затрат 10. Анализ прямых трудовых затрат	
---------------------------	--	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	анализ ситуаций*	1
	семинар	1
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	семинар	1
	решение задач	1
Тема 8. Управление затратами на производство	семинар	1
	анализ ситуаций*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	10	тест
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	10	
Тема 8. Управление затратами на производство	10	
Курсовая работа	9	

### **Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	1. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Анализ прочих финансовых доходов и расходов 4. Анализ показателей рентабельности	1
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	1. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия 2. Анализ платежеспособности и ликвидности	1

	баланса 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия 4. Оценка деловой активности 5. Методы диагностики вероятности банкротства	
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	1. Цель и задачи экономического анализа инвестиционной деятельности, его информационное обеспечение. 2. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций. 3. Методы оценки эффективности капитальных вложений (инвестиций). 4. Анализ эффективности финансовых вложений. 5. Оценка риска долгосрочных инвестиций.	1
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	1. Цель и задачи анализа инновационной деятельности организации. 2. Система показателей комплексного анализа инновационной деятельности. 3. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	анализ ситуаций*	2
	семинар	1
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	анализ ситуаций*	2
	семинар	1
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	решение задач	2
	семинар	1
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	решение задач	3

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 4 часа.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	8	тест
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	8	
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	8	
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	8	
Курсовая работа	9	

#### 4.5 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1. Анализ ресурсного потенциала организации.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	1. Содержание и задачи анализа организационно-технического уровня и качества системы управления 2. Анализ уровня техники и технологии 3. Анализ уровня организации производства 4. Анализ уровня управления 5. Анализ социальных условий	2

##### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления	10	контрольная работа
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия	12	
Тема 3. Анализ использования основных производственных средств	13	
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	14	
Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	14	
Курсовая работа	9	

##### Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	анализ ситуаций*	1
	семинар	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 1 час.

##### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	14	тест
Тема 7 Анализ в системе маркетинга	16	
Тема 8. Управление затратами на производство	16	
Курсовая работа	9	

### Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	анализ ситуаций*	1
	семинар	1
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	анализ ситуаций*	1
	семинар	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности	12	тест
Тема 10. Анализ финансового состояния организации	12	
Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности	14	
Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности	14	
Курсовая работа	9	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо

углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Яроцкая Е.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Яроцкая] – Смоленск, 2023. – 24 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D0%BA%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D0%BA%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п / п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Яшкова Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа: учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/173748#1">https://reader.lanbook.com/book/173748#1</a>
2	Агарков С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 272	<a href="https://e.lanbook.com/book/176297">https://e.lanbook.com/book/176297</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
3	Мандрица О. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Мандрица. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 111 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171529">https://e.lanbook.com/book/171529</a>
4	Бондина Н.Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018 – 205 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5089">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5089</a>

## 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## 7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	-
Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <b>курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине Экономический анализ хозяйственной  
деятельности на предприятиях АПК**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>ИД-2.ПК-6 - Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; информационную базу анализа;</p> <p><b>Умеет:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать хозяйственную деятельность предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</p>	<p>выполнение контрольной работы, теститирование, выполнение курсовой работы выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; информационную базу</p>	<p>выполнение контрольной работы, теститирование, выполнение курсовой работы выполнение практического задания</p>

		<p>анализа;  <b>Умеет</b> <b>уверенно:</b>  собрать и  анализировать исходные  данные, необходимые  для расчета  экономических и  социально-  экономических  показателей,  характеризующих  деятельность  хозяйствующих  субъектов;  <b>Владеет</b> <b>уверенно:</b>  способностью  анализировать  хозяйственную  деятельность предприятия  агропромышленного  комплекса и его  подразделений для  обеспечения устойчивости  работы и повышения  эффективности их  хозяйственной  деятельности, используя  автоматизированные  средства сбора и обработки  экономической  информации</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; информационную базу анализа;  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических</p>	<p>выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение курсовой работы выполнение практического задания</p>

		и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью анализировать хозяйственную деятельность предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации	
<i>ИД-1.ПК-8- Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</i>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; <b>Умеет:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Тестирование выполнение курсовой работы выполнение практического задания

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов; провести экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях; оценить производственный и финансовый потенциал организации и его использование.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; провести экономический анализ в</p>	<p>Тестирование выполнение курсовой работы выполнение практического задания</p>

		<p>организации и основных её структурных подразделениях; оценить производственный и финансовый потенциал организации и его использование.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	<p>Тестирование выполнения курсовой работы выполнение практического задания</p>

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов; провести экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях; оценить производственный и финансовый потенциал организации и его использование.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</p>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или выполнена менее чем на 50%	работа выполнена на 51%: полный ответ на теоретические вопросы либо правильное решение двух задач либо ответ на один вопрос и решение одной задачи	работа выполнена на 75%: полный ответ на теоретические вопросы и решение одной из двух задач либо решение двух задач и ответ на один вопрос	выполнены все задания в полном объеме и без ошибок

			(неполный ответ на два вопроса)	
--	--	--	---------------------------------------	--

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

## 2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по



	излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК»  
для текущего контроля**

Тест содержит основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины по соответствующим разделам. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 60 минут.

#### **Тесты для текущего контроля по разделу 2**

##### **Выберите правильные ответы**

1. В зависимости от связи с объемом производства затраты подразделяют на...  
а) регулируемые и нерегулируемые затраты  
б) постоянные и переменные затраты  
в) затраты производственно-сбытовой деятельности, финансовой и инвестиционной деятельности  
г) обобщающие и частные
2. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:  
а) фондовооруженности;  
б) фондоемкости;  
в) фондоотдачи;  
г) фондообеспеченности.
3. Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:  
а) материалоотдачи;  
б) материалоемкости;

- в) фондоемкости;
  - г) фондовооруженности.
4. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:
- а) оптимизацию размера и структуры запасов материалов;
  - б) минимизацию затрат по обслуживанию запасов материалов;
  - в) обеспечение эффективного контроля за движением материалов;
  - г) минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов;
5. Резервы роста объема производства продукции организации – это:
- а) количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования всех имеющихся ресурсов;
  - б) потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования материальных ресурсов;
  - в) количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования трудовых ресурсов;
  - г) потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования основных производственных средств.
6. Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства служит форма:
- а) № 5- АПК;
  - б) № 9- АПК;
  - в) № 13- АПК;
  - г) № 17- АПК.
7. При формировании расходов по обычным видам деятельности не являются элементом затрат:
- а) материальные затраты;
  - б) общепроизводственные расходы;
  - в) отчисления на социальные нужды;
  - г) амортизация.
8. Полная (коммерческая) себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:
- а) амортизационных отчислений;
  - б) расходов будущих периодов;
  - в) затрат на реализацию продукции;
  - г) прочих затрат.
9. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:
- а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости и текущего управления затратами;
  - б) ретроспективного анализа деятельности организации по использованию возможностей снижения себестоимости;
  - в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;
  - г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.
10. Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:
- а) расходы по обычным видам деятельности в целом и по элементам затрат;
  - б) производственная и полная себестоимость продукции;
  - в) себестоимость отдельных видов продукции;
  - г) уровень рентабельности капитала.
11. Условно – постоянные затраты – это:
- а) затраты, которые изменяются пропорционально изменению объемов производства;
  - б) затраты, которые не зависят от динамики объема производства;
  - в) затраты, отнесенные к таковым ПБУ 10/99 «Расходы организации»;

- г) часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производства.
12. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным видам продукции не принимается во внимание:
- а) объем производства продукции;
  - б) структура производства продукции;
  - в) материалоемкость продукции;
  - г) стоимость материальных ресурсов.
13. Продукция, приносящая основную прибыль организации и способствующая экономическому росту, в маркетинговом анализе именуется:
- а) «звездой»;
  - б) «дойной коровой»;
  - в) «трудным ребенком»;
  - г) «неудачником».
14. Для оценки конъюнктуры рынка в системе маркетингового анализа не используется:
- а) индекс цен;
  - б) объем инвестиций в основной капитал;
  - в) объем валового национального продукта;
  - г) индекс Бивера.
15. Рыночная сегментация не проводится на основе ... признаков:
- а) географических;
  - б) демографических;
  - в) социально-экономических;
  - г) политических.

### **Тесты для текущего контроля по разделу 3**

1. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
- а) валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами;
  - б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;
  - в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
  - г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.
2. Вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках предполагает:
- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
  - б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
  - в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
  - г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
3. Влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции:
- а) при изменении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности;
  - б) при снижении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности;
  - в) при изменении объема производства продукции;
  - г) при изменении ассортимента продукции.
4. В общем виде показатели рентабельности характеризуют:
- а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученной организацией;
  - б) соотношение эффекта с наличными или потребленными ресурсами;
  - в) доходность авансированного капитала;
  - г) эффективность производственной деятельности.

5. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики... организации:
- а) ликвидности;
  - б) деловой активности;
  - в) кредитоспособности;
  - г) финансовой устойчивости.
6. Коэффициент финансовой ... отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости организации от кредиторов:
- а) автономии;
  - б) зависимости;
  - в) устойчивости;
  - г) активности.
7. Уменьшение валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:
- а) расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;
  - б) сокращении хозяйственного оборота организации, что может повлечь ее неплатежеспособность;
  - в) влиянии инфляционных процессов на величину активов организации;
  - г) замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.
8. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:
- а) рентабельность продаж;
  - б) абсолютной ликвидности;
  - в) рентабельности собственного капитала;
  - г) оборачиваемости денежных средств.
9. Анализ ликвидности организации позволяет оценить:
- а) состав и структуру источников финансирования;
  - б) скорость оборота денежных средств;
  - в) способность организации своевременно выполнять текущие обязательства;
  - г) эффективность вложения средств в активы.
10. Коэффициент маневренности собственного капитала определяется как отношение:
- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
  - б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
  - в) собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств;
  - г) оборотных средств к общей величине источников собственных средств.
11. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:
- а) трех месяцев;
  - б) шести месяцев;
  - в) девяти месяцев;
  - г) двенадцати месяцев.
12. Для оценки структуры баланса организации с целью определения ее платежеспособности используются коэффициенты:
- а) восстановления платежеспособности и утраты платежеспособности;
  - б) абсолютной ликвидности и маневренности собственного капитала;
  - в) текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами;
  - г) быстрой ликвидности и финансовой независимости.
13. Коэффициент эффективности капитальных вложений это:
- а) величина производственных затрат;
  - б) нормативный срок окупаемости;
  - в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат.
  - г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

14. Этот вид анализа представляет собой способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений:

- а) экспресс - анализ;
- б) логистический анализ;
- в) функционально – стоимостной анализ;
- г) факторный анализ

15. Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности на**  
**предприятиях АПК»**  
**для текущего контроля по разделу 1**

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два теоретических вопроса и две задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

**Вариант 1**

- 1. Анализ размера земельного фонда
- 2. Факторный анализ материальных ресурсов.

**Задача 1**

По данным таблицы: 1) Рассчитать систему показателей, характеризующих обеспеченность организации основными средствами, их состояние и эффективность использования. 2) Провести факторный анализ фондоотдачи.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1. Объем проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	22319	35946
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. в том числе активной части	5814 2923	6205 6205
3. Амортизация основных средств, тыс. руб. в том числе активной части	2013 900	2291 1026
4. Среднесписочная численность работающих, чел.	217	209
5. Площадь сельскохозяйственных угодий, га	520	650
6. Прибыль от продаж продукции, работ, услуг, тыс. руб.	3867	4504

**Задача 2**

По данным таблицы:

- 1. Рассчитать показатели использования рабочего времени и производительности труда.
- 2. Провести факторный анализ производительности труда.

3. Дать общую оценку проведенным расчетам.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	137	140
2. Объем продукции, работ и услуг, тыс.р.	22319	35946
3. Число отработанных рабочими человеко-дней	32880	33880
4. Число отработанных рабочими человеко-часов	259423	267991

### Вариант 2

1. Анализ состава и обеспеченности предприятия материальными ресурсами
2. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

#### Задача 1

В цехе завода 190 станков. Режим работы в цехе двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 180 тыс. изделий, производственная мощность цеха 210 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год - 4000 ч.

Определить:

- 1) показатели экстенсивного использования оборудования: коэффициент сменности и коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 2) коэффициент интенсивного использования оборудования;
- 3) обобщающие показатели использования оборудования: коэффициент интегрального использования оборудования и коэффициент использования производственной мощности.

Сделать вывод по результатам расчетов о степени использования станков.

#### Задача 2

По данным таблицы:

1. Рассчитать абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов.
2. Дать оценку движения персонала и текучести кадров предприятия

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1. Среднесписочная численность работающих, чел.	217	209
2. Принято, всего	57	50
3. Выбыло, всего	65	70
В том числе:		
по собственному желанию	32	35
уволено в связи с окончанием срока договора	20	20
уволено за прогул	5	3
в связи с уходом на пенсию	8	12

### Вариант 3

1. Анализ структуры земельного фонда
2. Анализ состава и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

По данным таблицы:

1. Рассчитать систему показателей обеспеченности основными средствами и эффективности их использования. Изучите динамику показателей.
2. Провести факторный анализ рентабельности основных средств

Показатели	2008 год	2009 год
Объем производства продукции в текущих ценах, тыс. руб.	162500	180200
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	130000	175000
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	15240	18400

Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3535	3600
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	78450	87500

## Задача 2

По данным таблицы:

1. Рассчитать систему показателей эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.
2. Оценить влияние факторов использования рабочего времени и уровня среднечасовой оплаты труда на изменение фонда заработной платы.
3. Дать общую оценку проведенным расчетам.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	137	140
2. Объем товарной продукции, работ и услуг, тыс.руб.	223190	359460
3. Себестоимость продукции, работ и услуг, тыс.руб.	190200	230400
3. Число отработанных рабочими человеко-дней	32880	33880
4. Число отработанных рабочими человеко-часов	259423	267991
5. Фонд заработной платы, тыс.руб.	7782,7	7235,8

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК»

В соответствии с учебным планом каждый студент должен выполнить курсовую работу.

**Цель курсовой работы.** Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью: закрепить и углубить изучение студентами основ теории и практики экономического анализа; практически показать умение студента пользоваться методами и приемами экономического анализа; правильно обрабатывать исходные данные и оформлять аналитические таблицы; устанавливать направление и размер влияния отдельных факторов на изменение уровня показателей; объективно оценивать результаты деятельности предприятий, их подразделений; выявить имеющие неиспользованные резервы и возможности их вовлечения в процесс производства; разработать конкретные предложения по повышению экономической эффективности производства. Курсовая работа выполняется студентами на материалах конкретного предприятия.

### Составление плана курсовой работы и сбора материалов.

После выбора темы и объекта изучения студент должен внимательно прочитать специальную и дополнительную литературу по теме курсовой работы. Студент составляет подробный план курсовой работы и план сбора материалов на предприятии. В плане определяется перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в курсовой работе и последовательность их выполнения. План работы согласовывается с преподавателем кафедры, ответственным за выполнение курсовых работ. Название разделов курсовой работы студент берет из примерного плана, а название подразделов формирует исходя из содержания. При составлении подробного плана курсовой работы студент может отклоняться от примерного плана. Подробные планы сбора материалов для курсовых работ включают в себя следующие вопросы: какие конкретные данные нужно собрать в предприятии для каждого раздела и подраздела темы; в каких учетных или отчетных документах они содержатся. К плану сбора материала рекомендуется приложить макеты таблиц для записи данных, подлежащих сбору в предприятии. При сборе материалов в предприятии рекомендуется все данные оформлять в виде таблиц по заранее разработанным макетам. В заголовках этих таблиц необходимо указать наименование

документа, взятого для выборки, период времени и дату, объект изучения, единицы намерения.

#### **Анализ исходной информации.**

Собранные для курсовой работы материалы подвергаются статистической и аналитической обработке: производят группировки, вычисляют средние и относительные величины (индексы, проценты, коэффициенты), составляют аналитические таблицы, графики, диаграммы, производится математическая обработка данных. Составлению аналитических таблиц уделяется особое внимание.

Аналитические таблицы должны отвечать определенным требованиям. Они должны быть наглядны и компактны, с кратким и точным названием, наименованием показателей и единиц измерения, методически и арифметически правильными расчетами. Текст таблицы должен быть тщательно отредактирован, т. е. наименования показателей в подлежащем и заголовки в сказуемом должны быть четкими и краткими. Таблица будет аналитической, если в ней дан анализ приведенных данных, т.е. исчислены проценты, подсчитаны отклонения и т.д. При выполнении курсовой работы студент обязан показать умение пользоваться приемами и способами, применяемыми в экономическом анализе. Большинство тем курсовых работ выполняется по материалам за 3-5 лет. В отдельных случаях привлекаются данные перспективного планирования, годовые отчеты за предшествующие периоды, а также средние показатели передовых предприятий. Более углубленное и всестороннее рассмотрение вопросов темы связано с необходимостью привлечения данных бухгалтерского учета, статистической отчетности и производственных отчетов хозяйственных подразделений. Необходимо в полной мере во всех курсовых работах отразить рыночные отношения в производстве.

#### **Оформление курсовой работы.**

Курсовая работа по объему не должна превышать 30-40 страниц машинописного текста. Примерная структура курсовой работы по числу страниц рекомендуется следующая: введение 2-3 страницы, каждый из разделов (глав) по 10-15 страниц и заключение – 2-3 страницы. Работа должна включать в себя также: титульный лист, оглавление, список использованной литературы. Текст должен соответствовать вопросам плана и излагаться в логической последовательности, обстоятельно, четко и грамотно. При написании курсовой работы следует избегать общих фраз, описаний, не подкрепленных расчетами, цифрами, фактами, а также повторения данных аналитических таблиц. К приводимым в тексте цитатам необходимо делать ссылки на литературный источник. Включение в текст курсовой работы аналитических таблиц можно осуществлять в основном двумя способами: либо с таблицы начинают анализ по данной теме, либо таблицу приводят в подтверждение уже сделанных выводов. Работа подписывается студентом и в соответствии с графиком сдается на кафедру для проверки и последующей защиты.

Работа выполняется на листах стандартной формы А4 при стандартных полях (слева - 30 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм, сверху - 15 мм) и использовании шрифта MS Word, Times New Roman, шрифт 14, интервал 1,5. Страницы работы следует пронумеровать.

Выравнивание основного текста - по ширине, автоматическая расстановка переносов слов, отступ первой строки 1.25 см. При выравнивании по центру строки некоторых элементов (например, подписей под иллюстрациями) средствами MS Word кроме применения автоматического выравнивания «по центру» необходимо убрать красную строку (отступ) абзаца. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа до последней страницы, без пропусков и повторений.



**Переносить часть таблицы на другую страницу нельзя.**

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Анализ состава и динамики прибыли, тыс. руб.

Показатели	20 г.	20 г.	20 г.
Прибыль (убыток) от реализации продукции			
Прочие доходы			
Прочие расходы			
Прибыль (убыток) до налогообложения			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			

Слово «Рисунок», номер и наименование рисунка располагают посередине строки (рисунок 1). К самим рисункам также применяется выравнивание посередине строки.

Пример оформления рисунка:

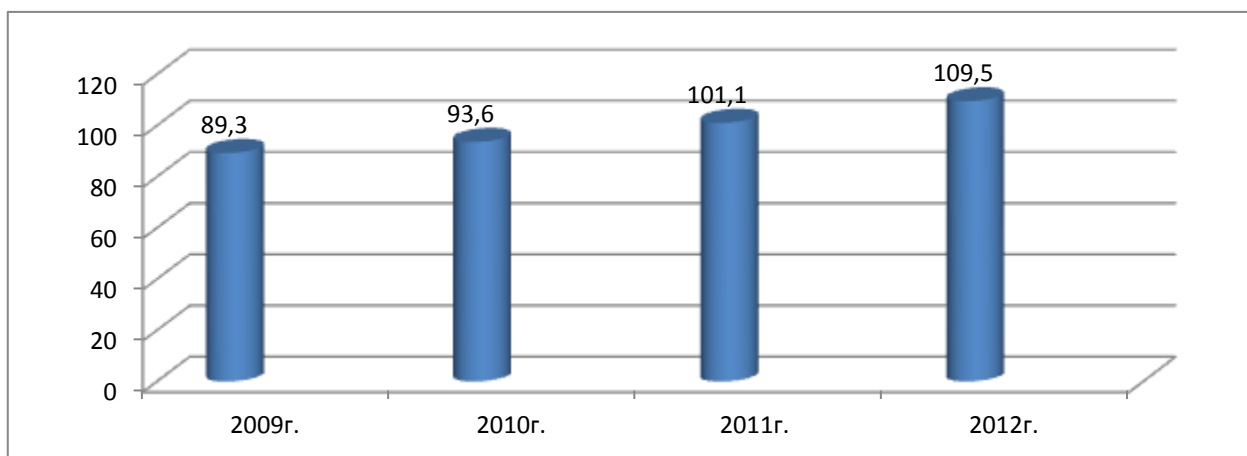


Рисунок 1 – Производительность труда в сельском хозяйстве Российской Федерации, тыс. руб.

Если описание цитируемого или используемого документа включено в список использованной литературы и пронумеровано, то связь с текстом оформляют отсылкой, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа. В отсылке указывают номер, под которым дано полное описание документа в списке.

М.З. Пизенгольц [13] и А.Д. Шеремет [27] считают, что ...

Если заимствуется идея, общая для разных работ одного или нескольких авторов, то в скобках указывают только номера этих работ.

Ряд авторов [59. 67, 82] считают, что ...

#### **Процедура защиты курсовой работы.**

Законченная и оформленная работа сдается в установленные графиком сроки на кафедру для проверки. Преподаватель дает письменный отзыв с указанием недостатков и возможности допуска к защите, и работа возвращается студенту для ознакомления с замечаниями. Студент должен в необходимых случаях внести в работу соответствующие дополнения. После доработки курсовая работа возвращается на кафедру и передается преподавателю, который решает вопрос о допуске к защите. Защита предполагает выявление глубины знаний и самостоятельности при выполнении работы.

Студент на защите должен хорошо ориентироваться в содержании работы, т.е. изложить основные её положения, знать источники информации и методику расчета основных показателей; дать правильные ответы на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Курсовая работа оценивается по 5-ти бальной системе с учетом её содержания и защиты. Студенты, не предоставившие курсовую работу в установленный срок или не защитившие, к сдаче экзамена по предмету не допускаются.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.
2. Анализ состояния и использования земельных угодий.
3. Анализ работы машинно-тракторного парка.
4. Анализ работы транспортных средств.
5. Анализ использования трудовых ресурсов.
6. Анализ фонда оплаты труда.
7. Анализ производительности труда.
8. Анализ производства продукции растениеводства (отдельных видов продукции).
9. Анализ производства продукции животноводства (отдельных видов продукции).
10. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (отдельного вида).
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ прибыли и рентабельности.
13. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
14. Анализ прибыли предприятия по системе директ-костинг.
15. Анализ рентабельности предприятия по системе директ-костинг.
16. Анализ безубыточности предприятия.
17. Анализ капитальных вложений.
18. Анализ использования оборотных средств.
19. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективность их использования.
20. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
21. Анализ состояния расчетов и платежеспособности предприятия.
22. Анализ использования собственного и заемного капитала.
23. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
24. Финансовое обеспечение производственной деятельности предприятия
25. Анализ и диагностика финансового состояния.

### **Примерный план курсовой работы и методические указания по ее выполнению**

#### **ТЕМА. Анализ состояния и использования основных производственных фондов**

Введение

Глава 1. Теоретические и методологические использования основных производственных фондов

1.1. Понятие, состав и структура основных производственных фондов

1.2. Методика анализа состояния и использования производственных фондов

1.3. Направление повышения эффективности использования производственных фондов

Глава 2. Анализ и резервы повышения эффективности использования основных производственных фондов

2.1. Общая характеристика предприятия

2.2. Анализ состава, структуры и движения и состояния производственных фондов

2.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

2.4 Резервы и возможности дальнейшего улучшения использования основных фондов

Выводы и предложения

Список использованной литературы

**Во введении** обосновывается актуальность темы, исходя из задач современной экономики. Определяется цель, задачи и обосновывается выбор объекта и предмета исследования. Кратко излагается методика исследования, и перечисляются материалы, кроме литературных, на основании которых выполнялась работа (годовые отчеты, бизнес-

планы, формы статистической отчетности, регистры аналитического и синтетического учета, первичные документы и др.)

**Глава 1** носит теоретический характер. В ней раскрывается сущность изучаемого явления и направления их совершенствования. В этой главе на основе изучения литературных источников следует изложить точки зрения отечественных, а при необходимости и зарубежных авторов и попытаться внести элементы дискуссии, высказав собственное суждение по проблеме. Все разделы теоретической главы должны иметь отношение к теме исследования, характеризовать ее отдельные стороны. Автор имеет право выбора удобного для него варианта оформления ссылок, но на протяжении всей работы необходимо применять только один вид библиографических ссылок по месту расположения.

Ссылки на электронные носители имеют особенности. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы, и части электронных документов, порталов, сайтов, публикациях в электронных сериальных изданиях, сообщениях).

Если ссылки на электронные ресурсы включают в массив ссылок, содержащий сведения о документах различных видов, то в ссылках, как правило, указывают общее обозначение материала словами «Электронный ресурс», заключенными в квадратные скобки. После основных сведений об электронном ресурсе (автор, заглавие, место и год издания и т.п.) в примечании в следующей последовательности могут быть указаны: системные требования; сведения об ограничении доступности; дату обновления документа или дату пересмотра электронного ресурса; примечание о режиме доступа, допускается заменять аббревиатурой «URL»; информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т.п.); электронный адрес в формате унифицированного указателя ресурса.

**Вторая глава** является основной, ее название, как правило, совпадает с названием темы курсовой работы. Конечная цель данной главы - выявление резервов улучшения результативных показателей, снижения затрат, повышение эффективности использования ресурсов и т.п. В первом пункте второй главы работы независимо от темы дается общая характеристика условий и результатов производственно-финансовой деятельности организации: организационно-правовая форма собственности, история развития, размеры производства, производственное направление и уровень специализации, обеспеченность производственными ресурсами и показатели их использования, уровень интенсивности и эффективности производства, финансовые результаты. В остальных пунктах второй главы дается характеристика темы исследования и направления повышения ее эффективности.

**Выводы и предложения** должны отражать содержание всей работы, ее конечные результаты. В данном разделе обобщаются основные результаты, которые выносятся на защиту. Выводы и предложения непосредственно вытекают из содержания второй и третьей глав, излагаются четко и лаконично, подтверждаются конкретными цифрами. Объем выводов и предложений не должен превышать 2-3 страницы.

**Список использованной литературы** является органической частью любой исследовательской работы. Он помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых строится исследование.

**Приложения.** В приложениях помещаются скопированные первичные и сводные документы, формы специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций, вспомогательные расчеты и т.п. Приложениями могут быть также графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ. В приложение помещаются и громоздкие таблицы.

К курсовой работе обязательно прикладываются формы отчетности, которые использовались для ее написания. Объектом курсовой работы должна быть организация сферы АПК.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности на**  
**предприятиях АПК»**  
для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде итогового теста и выполнения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Заключительный этап комплексного экономического анализа связан с:
  - а) предварительным анализом обобщающих показателей;
  - б) углубленным анализом показателей хозяйственной деятельности;
  - в) углубленным анализом финансового состояния организации;
  - г) обобщающей оценкой эффективности производственно-финансовой деятельности организации.
2. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:
  - а) вертикального анализа;
  - б) горизонтального анализа;
  - в) финансовых коэффициентов;
  - г) сравнительного анализа.
3. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:
  - а) основную и вспомогательную;
  - б) внутреннюю и внешнюю;
  - в) регулярную и эпизодическую;
  - г) нормативную и плановую.
4. К внеучетным источникам информации не относятся:
  - а) официальные документы;
  - б) нормативные планы;
  - в) материалы изучения передового опыта;
  - г) хозяйственно-правовые документы.
5. Трудоемкость продукции отражает:
  - а) производство продукции на одного работающего;
  - б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
  - в) прямые затраты труда на производство конкретного вида продукции;
  - г) производство продукции на единицу времени.
6. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:
  - а) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника;
  - б) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы;
  - в) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста производительности труда;
  - г) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности.
7. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества...к среднесписочной численности:
  - а) принятого на работу персонала;
  - б) уволившихся работников;

- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
  - г) работников, проработавших весь год.
8. Среднегодовая выработка продукции в стоимостном измерении на одного среднесписочного работника определяется как:
- а) отношение стоимости продукции к среднесписочной численности производственных рабочих;
  - б) отношение среднесписочной численности производственных рабочих к стоимости продукции;
  - в) произведение удельного веса производственных рабочих в общей численности персонала на их среднегодовую выработку;
  - г) произведение уровня фондовооруженности труда на среднесписочную численность работников.
9. Структура земельного фонда сельскохозяйственной организации должна наиболее полно соответствовать:
- а) отраслям растениеводства, получившим развитие в организации;
  - б) отраслям животноводства, получившим развитие в организации;
  - в) сложившейся производственной специализации организации;
  - г) сложившейся структуре основных производственных средств.
10. Обобщающим показателем эффективности использования с.-х. угодий служит:
- а) стоимость валовой продукции в расчете на 100га с.-х. угодий;
  - б) урожайность сельскохозяйственных культур;
  - в) себестоимость продукции;
  - г) величина основных средств на 100га с.-х.угодий.
11. К активной части основных средств организации относятся:
- а) производственные здания;
  - б) сооружения;
  - в) машины и оборудование;
  - г) земельные участки.
12. Для анализа движения основных средств используются коэффициенты:
- а) годности и износа;
  - б) фондовооруженности и энерговооруженности;
  - в) обновления и выбытия;
  - г) фондоотдачи и фондоемкости.
13. Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:
- а) материалоотдачи;
  - б) материалоемкости;
  - в) фондоемкости;
  - г) фондовооруженности.
14. Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства служит форма:
- а) № 5- АПК;
  - б) № 9- АПК;
  - в) № 13- АПК;
  - г) № 17- АПК.
15. Полная (коммерческая) себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:
- а) амортизационных отчислений;
  - б) расходов будущих периодов;
  - в) затрат на реализацию продукции;
  - г) прочих затрат.

16. Напишите, что такое коэффициент текущей ликвидности и что он показывает:

---

---

17. Исходные данные для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей финансовых результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов содержатся в форме:

- а) № 2; № 5, № 9- АПК.
- б) №2, № 5, № 9- АПК, № 13-АПК;
- в) № 13- АПК; № 5- АПК; № 8-АПК;
- г) № 2, № 5-, № 8- АПК.

18. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости  $C=(1,1,1)$  характеризует:

- а) абсолютную устойчивость финансового состояния;
- б) нормальную устойчивость финансового состояния;
- в) неустойчивое финансовое состояние;
- г) кризисное финансовое состояние

19. Определите рентабельность производственной деятельности предприятия АПК на основе следующих данных: выручка от реализации продукции — 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной продукции — 381,8 млн. руб.:

- а) 19,49%;
- б) 15,55%;
- в) 16,31%;
- г) 29,49%.

20. Используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отметьте, что при формировании расходов по обычным видам деятельности организаций и предприятий АПК не являются элементом затрат:

- а) материальные затраты;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация.

21. Для признания структуры баланса предприятия АПК удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен быть:

- а) более 2;
- б) менее 0;
- в) не менее 0,1;
- г) более 0,3

22. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, показал, что полная (коммерческая) себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

23. Руководствуясь отечественными и зарубежными источниками информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, определите с какой целью проводится оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве:

- а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости и текущего управления затратами;
- б) ретроспективного анализа деятельности организации по использованию возможностей снижения себестоимости;
- в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;
- г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

24. Условно-постоянные затраты организаций и предприятий АПК – это:
- затраты, которые изменяются пропорционально изменению объемов производства;
  - затраты, которые не зависят от динамики объема производства;
  - затраты, отнесенные к таковым ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
  - часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производства.
25. Определите рентабельность продаж предприятия АПК на основе следующих данных: выручка от реализации продукции — 556 млн. руб., себестоимость реализованной продукции — 402 млн. руб.:
- 32,10%;
  - 15,55%;
  - 24,25%;
  - 27,70%.
26. Исходные данные для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей финансового состояния, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов содержатся в форме:
- № 2; № 1, № 5.
  - № 2, № 5, № 8- АПК;
  - № 1; № 2, ; № 3, № 4, № 5;
  - № 2, № 5-, № 10- АПК.
27. Коэффициент маневренности собственного капитала организаций и предприятий АПК определяется как отношение:
- собственного капитала к величине оборотных средств;
  - оборотных средств к величине заемных источников;
  - собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств;
  - оборотных средств к величине собственных источников средств.
28. Основной задачей функционально-стоимостного анализа организаций и предприятий АПК является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:
- потребителя;
  - производителя;
  - потребителя и производителя;
  - потенциальных инвесторов.
29. Определите коэффициент абсолютной ликвидности на основе следующих данных: дебиторская задолженность - 7000 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения - 500 тыс. руб., денежные средства - 800 тыс. руб., краткосрочные обязательства, принимаемые к расчету - 12000 тыс. руб.:
- 0,69;
  - 0,11;
  - 0,07;
  - 9,23.
30. Используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отметьте, что не относится к типовым методикам проведения анализа финансового состояния деятельности организаций и предприятий АПК:
- экспресс-анализ;
  - детализированный анализ;
  - бестекстовый анализ;
  - традиционный анализ.

### Варианты практического задания

#### Вариант 1

Руководствуясь отечественными и зарубежными источниками информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, рассчитайте влияние факторов на изменение суммы материальных затрат на предприятии АПК

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем выпуска продукции, шт.	1500	1200

Расход материалов на единицу продукции, м	4,0	4,2
Цена 1 м материала, руб.	200	250

### Вариант 2

Используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитайте влияние факторов на изменение суммы затрат на семена

Показатель	План	Факт
Площадь посева картофеля, га	500	400
Расход семян на 1 га, ц	38	40
Цена 1 ц семян, руб.	600	650

### Вариант 3

Рассчитайте влияние факторов на изменение затрат на удобрения на основании сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, показал, что

Показатель	План	Факт
Количество внесенных удобрений на производство 1 т зерна, кг	500	400
Стоимость 1 кг удобрений, руб.	13	15

### Вариант 4

Используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитать влияние состава удобрений на их стоимость на предприятии АПК

Вид удобрений	Цена 1 т, тыс. руб.	Количество, т	
		план	факт
Фосфорные	10	120	115
Калийные	12	50	75
Азотные	13	200	215

### Вариант 5

Руководствуясь отечественными и зарубежными источниками информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, рассчитать влияние структуры кормов на среднюю стоимость 1 к.ед. на предприятии АПК

Вид удобрений	Стоимость 1 к. ед., руб.	Удельный вес кормов, %	
		план	факт
Концентрированные	9,3	28	23
Сочные	4,5	32	37
Грубые	3,0	10	8
Зеленые	1,5	30	32

### Вариант 6

Рассчитать влияние факторов на изменение затрат на корма на предприятии АПК, на основании сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, показал, что

Показатель	План	Факт
Количество кормов на 1 т продукции, к. ед.	1200	1250
Стоимость 1 к. ед., руб.	11	9

### Вариант 7

Используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность



хозяйствующих субъектов, рассчитать влияние факторов на изменение затрат на оплату труда на предприятии АПК

Показатель	План	Факт
Затраты труда на 1ц, чел.-час	1,2	1,4
Оплата 1 чел.-час, руб.	91	89

#### Вариант 8

Руководствуясь отечественными и зарубежными источниками информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, рассчитать влияние изменения материально-денежных затрат на 1 голову скота и продуктивности животных на себестоимость продукции, руб.

Показатель	План	Факт
Поголовье коров, гол	405	410
Валовое производство молока, ц	20700	22100
Затраты на производство молока, тыс. руб.	27800	29300

#### Вариант 9

Рассчитать влияние изменения материально-денежных затрат на 1 голову скота и продуктивности животных на себестоимость продукции, руб. на основании сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, показал, что

Показатель	План	Факт
Поголовье животных на откорме, гол	705	727
Производство прироста жив. массы, ц	950	1091
Затраты на производство, тыс. руб.	10150	11360

#### Вариант 10

Рассчитать влияние факторов на изменение суммы материальных затрат на предприятии АПК. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, показал следующие значения

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем выпуска продукции, т.	1500	1200
Расход сырья на 1т продукции, ц	8	8.5
Цена 1 ц сырья, руб.	900	1100